

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 ст. Милютинская

Проект по патриотическому воспитанию
«День Победы»
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовили: старший воспитатель Е.С. Долгова,
инструктор по физической культуре Н.Н. Ткачева,
музыкальный руководитель Г.И. Бровка,
учитель-логопед О.В. Титовец

Май
2021 год

Продолжительность проекта: краткосрочный, с 30 апреля по 11 мая.

Тип проекта: познавательный - творческий.

Участники проекта: дети старших и подготовительных групп, специалисты, воспитатели, родители. Возраст детей: 5 – 7 лет.

День Победы... «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня, а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым, необходимо рассказывать детям о Дне Победы в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и тружениках тыла – женщинах, стариках и детях. О событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали свою Родину, выжившие в Великой Отечественной Войне. О помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

Актуальность.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступными для восприятия.

В преддверии 76 годовщины празднования Дня Победы возникает проблема: как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

Проблема:

Дети дошкольного возраста плохо ориентируются в истории нашей страны; у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Гипотеза:

Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

Цель: формирование у старших дошкольников патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи:

Для детей:

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне.
2. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
3. Расширение знаний о защитниках Отечества, о функциях армии.
4. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
5. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
6. Воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа, к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, трепетное отношение к празднику Победы.
7. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Для педагогов:

1. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
2. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
3. Рекомендовать родителям посещение музея военной техники в парке «Патриот». **Для родителей:**

1. Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада, праздники, досуги, экскурсии (музей, к памятнику «Вечный огонь» г. Голицыно).
2. Рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
3. Подборка исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях.
4. Повысить компетентность родителей по теме недели. **Предполагаемые результаты для детей:**

1. Расширится представление детей о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
2. У детей должны быть сформированы такие понятия как, ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия.
3. Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
4. Сформируется внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Для педагогов:

1. Подбор дидактических игр патриотического содержания.
2. Подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней.

3. Внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.
4. Самореализация.

Для родителей:

1. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
2. Активное участие родителей в реализации проекта.
3. Повышение компетентности по данной теме.
4. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
5. Укрепление детско-родительских отношений.

Продукты проектной деятельности:

Для детей:

1. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.
2. Патриотический праздник «День Победы».
3. Выставка рисунков «Этот День Победы».
4. Акция «Георгиевская ленточка»,
5. Международная акция «Читаем детям о войне»

Для педагогов:

1. Создание в группе мини – музея «Военная техника».
2. Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажите детям о Великой Отечественной войне».

Для родителей:

1. Участие в конкурсе рисунков «Этот день Победы»,
2. Акция «Георгиевская ленточка»,
3. Патриотический праздник «День Победы».

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

1. Выявление уровня представлений у детей.
2. Определение проблемы, целей и задач, создание условий для самостоятельной деятельности детей.
3. Разработка плана работы на этапах реализации проекта (цикл педагогических мероприятий познавательной, художественно – эстетической направленности).
4. Создание методического обеспечения проекта (подбор информации по данной теме из познавательной, справочной, методической литературы; художественных произведений).
5. Организация предметно – развивающей среды.
6. Подбор дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр;

2. Основной этап

1. Проведение занятий по плану реализации проекта.
2. Проведение бесед;
3. Рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
4. Сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры.
5. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне.
6. Консультации и папки – передвижки для родителей.

3. Заключительный этап

Патриотический праздник «День Победы».
Возложение цветов к памятнику Воина Освободителя
Выставка рисунков.

Формы реализации проекта:

<p>Речевое развитие</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Занятие «Беседа о войне»; Заучивание и чтение стихотворений о войне, солдатах, ветеранах. Отгадывание загадок на военную тематику. Чтение пословиц и поговорок о мужестве. Д/и «Доскажи словечко». Рассматривание книг, иллюстраций о Великой Отечественной войне. Е. Благинина «Шинель»; С.М. Георгиевска «Галина мама»; Ю. П. Герман «Вот как это</p>
--------------------------------	---	--

	<p>литературы</p>	<p>было»; А. М. Жариков «Смелые ребята»; В. А. Осеева «Андрейка»; К. Г. Паустовский «Стальное колечко»; Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; Л. Кассиль из книги "Твои защитники"; С. Михалков "День Победы"; А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная»</p>
--	-------------------	---

<p>Познавательное развитие</p>		<p>Занятия: РПИД «Символы Победы – ордена, медали и знамена» ФЭМП «Разведчики». Рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова;</p>
---------------------------------------	--	--

<p>Художественно эстетическое развитие.</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Продуктивная</p>	<p>Рисование: «Георгиевская ленточка»; «Праздничный салют над городом»; «Пограничник с собакой». Лепка: «Танк» (пластилинография) Конструирование из бумаги «Голубь мира». Слушание музыки: Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война» сл. Лебедева-Кумача, «День победы» Д. Тухманов, «Катюша» Б. Блантер, «Прощание славянки» В. Агапкин. Разучивание песен, танцев;</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Двигательная</p>	<p>Подвижные игры: «Пройди по трапу»; «Собери патроны»; «Салют» - эстафета</p>
		<p>(воздушные шарики); «Снайперы» (попади мешочком в цель); «Смелые моряки». «Кто быстрее»; «Саперы».</p>

Взаимодействие с родителями.

Подготовка рекомендации для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»; Оформление папки – передвижки «Великая Отечественная Война».

Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Организация выставок детских работ: рисунков, поделок из пластилина.

Оформление информационного стенда.

Сотворчество детей и родителей в оформлении выставки рисунков и поделок.

Полученный результат

1. Дети имеют представление о легендарном прошлом нашей Родины.
2. У детей сформировались понятия о ветеранах, обороне, захватчиках, фашистах, фашистской Германии.

3. Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.
4. В группе создан мини – музей военной техники.
5. Родители приняли активное участие в выставке рисунков и поделок «Этот день Победы».
6. Развивающая среда группы пополнилась дидактическими играми.

ВЫВОД

Данный проект, который был реализован с детьми старшей группы показал следующее: у детей расширились представления о Великой Отечественной войне. Дети имеют представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике. Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику. Испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ. Обогатился и активизировался словарный запас за счет новых слов.

Родители – активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию. Проект поможет родителям понять необходимость патриотического воспитания детей.

Список литературы:

1. Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015г.).
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. 112 с.
3. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
4. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.
5. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. А-М: ТЦ Сфера, 2006-192 с.
6. Морозова И. Л., Пушкарева М. А., Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. И.Л. Морозова, М.А. Пушкарева. Мозаика – синтез. М. 2007.
7. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>
8. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.